

O projeto "Transformando o Futuro: Inovação e Tecnologia na Escola", ocorreu de 27 a 30 de agosto de 2024 no estacionamento do parque da cidade trazendo uma transformação significativa para a educação nas escolas públicas do Distrito Federal, ao integrar tecnologia e inovação ao dia a dia escolar. Durante o evento, foram disponibilizados espaços interativos e oficinas que despertaram o interesse dos alunos pela tecnologia, além de desenvolverem competências essenciais para o século XXI e promoverem uma cultura de inovação.

O objetivo geral do projeto foi promover e incentivar a integração da tecnologia e da inovação de forma abrangente e integrada no ambiente escolar das redes públicas do Distrito Federal, transformando a maneira como a educação é vivenciada e percebida por alunos, professores e comunidades escolares.

2. Programação

TERÇA-FEIRA 27 DE AGOSTO			QUARTA-FEIRA 28 DE AGOSTO			
09h00	Metutino	Abertura do evento	09h00	Metatino		Abertura do exento
09h30	Metutino	Recepção dos alunos e apresentação do projeto "Transformendo o Futuro: incivação e Tecnologia na Escolar"	09h30	Metatino	Recepció dos alunos e apresentação do projeto "Transformando o Futuro: Inovação e Tecnologia na Escola"	
10h00	Metatino	Works qui esté acc expaces e attividades de projeto (Officina de Robellos e Programação, Sala de Cultura Digital e Sala de Programação Decomplojeda ao Laboratório de Aprendizaçãos Comunitária.	10h00	Metatino	Visita quada aos especto e atividades do projeto (Oficine de Robotice e Programação Sala de Cultura Digital e Sala de Programação Descomplicada ao Laboratório de Aprendização Comunitária	
11h30	Metutino	Hore do lanche	11h30	Metutino	Hore do larchis	
12h00	Matutino	Palestra: "Tecnología e Yorasalo na Eskutação"	12h00	Matulino	Falestra "Gemificación na Educación"	
13h00	Matutino	Encentemento des atividades de mantili	13h00	Metatino	Enceremento des atvidades da mantila	
14h00	Vespertino	Abetus do exerto	14h00	Vespertino	Abertura do exento	
14h30	Vespertino	Recepcão dos alunos e apresentação do projeto "Transformando o Futuro: Incueção e Teonologia na Coccia"	14h30	Vespertino	Recepção dos siunos e apresentação do projeto "Trensformando o Puturo Inovação e Teorologia na Escola"	
15h00	Vespertino	Vinta quieda ani espaços e el vidadeles do perjeto (Oficina de Robotica e Programacia. Cela de Cultura Digital e Sala de Programacia Descomplicado ao Laboratório de Aprendizagam Comunitária	15h00	Vespertino	Viota guista sor espacor e et vidadec do projeto (Oficino de Rocotos e Programado, Sale de Culture Digital e Sala de Programadão Descomplicada ao Laboratório de Aprenduagem Comunidaria	
16h30	Vespertino	more do lanche	16h30	Verpertino	Hors do lanche	
17h00	Vespertino	Palestra: "Tecnología e movacão na Educação"	17h00	Vespertino	Palestra "Gernificación na Educación"	
17h45	Vespertino	Encementento des etividades de tarde	17h45	Vespertino	Er.	cerremento des attividades de barde

QUINTA-FEIRA 29 DE AGOSTO			SEXTA-FEIRA 30 DE AGOSTO			
09h00	Metutino	Aberture do evento	09h00	Matutino	Abertura do evento	
09h30	Matutino	Recepção dos alunos e apresentação do projeto Theraformando o Puturo inclusõe e Tecnelogia na Escole ^o	09h30	Habitino	Procepció dos alunos e apresentação do projeto "Trensformendo o Futuro: Inoveção e Teoriologia na Eccola"	
10h00	Metatino	Visite guiade eco especce e atividades do projeto (Oficina de Rotoféso e Programação, Sale de Culture Digital e Sale de Programação Decomplicada so Laboratório de Aprendizagem Comunitário.	10h00	Matutino	Vista guada sos espaços e atividades do projeto (Offores de Robotos e Programaçõe, Sala de Cultura Digita e Sala de Programação Decomplopaia ao Laborativio de Aprendização Comunitaria	
11h30	Metulino	Hora do lanche	11h30	Hatutino	Hors do lanche	
12h00	Metutino	Palestra "Educação inovedora"	12h00	Matutino	Palestra: "Techologio e Sociedade"	
13h00	Matutino	Encememento des estradedes de menhé	13h00	Matutino	Erwertements; das athinidates like manifeli	
14h00	Vespertino	Aberture do evento	14h00	Vespertino	Abertura do exerto	
14h30	Vespertino	Recepção dos akuras e aprecentação do projeto: "Tentiformendo o fluturo: inoveção a Technologia na Escola"	14h30	Vespertiso	Recepção dos élunos e apresentação do projeto "Transformando o Puturo, tropação e Tecnologia na Elicola"	
15h00	Vespertino	Vista quinda dos elipaços e atividades do projeto Oficina de Roboldo e Programación Sala de Cultura Digital e Sala de Programación Desconoficade ao Laboratório de Aprendizagem Comunidade	15h00	Vespertino	Visha guisda sos especio a atividades do projeto (Oficina de Polotótica e Programação, Sala de Gultura Digital e Sala de Programação Decomplicada so Laboratório de Aplandizagem Comunitaria	
16h30	Vespertino	Hore do lanche	16h30	Vespertino	Hors do lanche	
17h00	Vespertino	Palestre "Educação Insyedora"	17h00	Vespertino	Pelecha "Tecnologie e Cociedade"	
17h45	Vespertino	Encemento des esvaludes de tarde	17h45	Vespertino	Encemento del atividades de tande	

3. Relação de palestrantes e/ou convidados;

Palestras realizadas por profissionais renomados e de referência do setor, abordando temas relevantes sobre tecnologia, inovação e mercado de trabalho, gamificação (estratégias educacionais que utilizam elementos de jogos para engajar os alunos e tornar o aprendizado mais dinâmico e eficaz, estratégias educacionais que utilizam elementos de jogos para engajar os alunos e tornar o aprendizado mais dinâmico e eficaz) e Escola Sustentável (aborda práticas sustentáveis relacionadas a energia, alimentação, saneamento e água, entre outros, sensibilizando os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental).



Alexandre Humberto Bessa Ferreira

- Gamificação na Educação, Tecnologia e Sociedade e Educação Inovadora.





- Tecnologia e Inovação na Educação, Educação Inovadora e Tecnologia e Sociedade.



Jordyr Souza da Conceição

4. A natureza e a diversidade das ações executadas;

A execução do evento "Transformando o Futuro: Inovação e Tecnologia na Escola" foi conduzida de acordo com as ações e atividades previamente programadas, proporcionando uma experiência de aprendizado imersiva e interativa para os participantes. Todo o evento, desde a infraestrutura até o conteúdo das atividades, foi planejado para integrar tecnologia e inovação ao processo educacional.

Essa abordagem imersiva permitiu que alunos e professores explorassem novas formas de aprendizado, discutindo a relevância da tecnologia no ambiente escolar e seu impacto na formação de cidadãos preparados para os desafios do século XXI. O projeto abordou como as escolas podem se adaptar à era digital, destacando o papel da inovação na transformação da educação pública.

Com foco no engajamento, as oficinas e salas imersivas apresentaram novidades tecnológicas e estimularam a interação direta dos participantes com ferramentas e soluções digitais. As atividades incluíram experiências práticas em áreas como robótica, programação e empreendedorismo digital, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais em um ambiente colaborativo.

4.1 Oficinas:

As oficinas do projeto "Transformando o Futuro: Inovação e Tecnologia na Escola" ofereceram atividades práticas e interativas que permitiram aos alunos desenvolver habilidades em áreas como robótica, programação empreendedorismo digital. Com foco na aplicação prática de tecnológicos, conceitos oficinas incentivaram a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas, proporcionando experiência uma de aprendizado dinâmica e envolvente.













4.2 Salas Imersivas:

As salas imersivas foram criadas para oferecer uma experiência de aprendizado inovadora e imersiva. Organizadas em temas como robótica, cultura digital e programação, esses espaços permitiram que alunos e professores se aprofundassem no uso de novas tecnologias. Com atividades práticas e colaborativas, as salas proporcionaram um ambiente propício para o aprendizado, promovendo maior engajamento e interação com o mundo digital.



4.3 Acessibilidade:

As medidas adotadas para garantir a acessibilidade no projeto foram:

- Rampas de acesso localizadas em pontos estratégicos;
- Estacionamento reservado para pessoas com deficiência (PCD) e idosos;
- Banheiros adaptados para PCD.
- Tradutor de libras.



















4.4 Sustentabilidade

- Reciclagem: Disponibilizamos lixeiras de reciclagem em locais estratégicos do evento, para que os participantes possam separar o lixo de forma correta.
- Incentivamos o uso de copos reutilizáveis: o uso de copos reutilizáveis para evitar o descarte desnecessário de plástico com uso de copos descartáveis.









4.5 Visitação das escolas públicas:

O projeto proporcionou transporte logístico para os alunos das escolas públicas participantes, utilizando um sistema de cadastro e agendamento prévio. Essa iniciativa facilitou o acesso dos alunos ao evento, garantindo que todos tivessem a oportunidade de participar das atividades oferecidas.



As declarações de visitação escolar estão em anexo, totalizando mais de mil alunos de escolas públicas transformando o futuro.

5. O público-alvo atingido qualitativa e quantitativamente

O projeto teve como público-alvo alunos, professores e gestores da rede pública de ensino do Distrito Federal. O objetivo foi envolver estudantes de diferentes faixas etárias, desde a educação infantil até o ensino médio, bem como professores de diversas disciplinas e gestores escolares interessados em inovação e tecnologia educacional.

Segue link com as listas dos participantes:



Lista de presença das palestras

Lista de presença das oficinas

6. As diretrizes e estratégias do patrocinador contidas no evento;

O plano de comunicação do projeto apresentou as diretrizes e estratégias da FAP-DF, garantindo a exposição da marca em todas as peças de mídia e nos canais de divulgação, como site, ações de marketing e redes sociais. A marca também esteve visível nas peças de cenografia do evento e no palco principal. Além disso, foi incluída em materiais promocionais, como ecocopos e ecobags. Além do stand da FAP-DF, onde foram ministradas palestras para os participantes do evento.





















7. Registros fotográficos do evento





8. Registros das inserções midiáticas e divulgações

As ações amplamente divulgadas nas mídias locais, além da divulgação nas redes sociais.

Post nas redes sociais:

Post destaque no Instagram do apoiador FAP-DF:



Logo e descritivo do apoiado:

@transformando.futuro.bsb



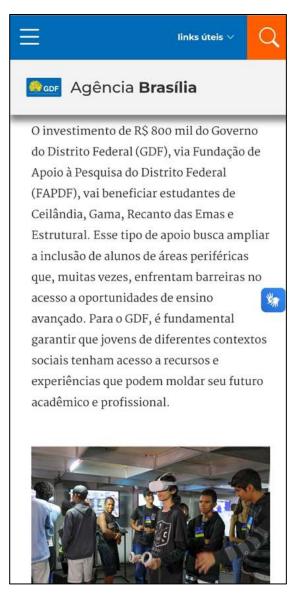
Matérias de divulgação do projeto na mídia local:

1. 2.



- 1. https://agenciabrasilia.df.gov.br/2024/08/28/feira-de-programacao-amplia-acesso-a-tecnologia-para-alunos-de-regioes-perifericas/
- 2. https://dfsoberano.com.br/feira-de-programacao-amplia-acesso-a-tecnologia-para-alunos-de-regioes-perifericas/

3.



3. https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/topicos/fundacao-de-apoio-a-pesquisa-do-distrito-federal-fap-df/

4.



5.



- 4. https://www.educacao.df.gov.br/alunos-de-escolas-publicas-participam-de-imersaotecnologica/
- 5. https://jornaldebrasilia.com.br/brasilia/feira-de-programacao-amplia-acesso-a-tecnologia-para-alunos-de-regioes-perifericas/

6.



7.



- 6. https://brasiliaagora.com.br/feira-de-programacao-amplia-acesso-a-tecnologia-para-alunos-da-rede-publica-de-ensino-do-df/
- 7. https://brasiliaetc.com.br/brasilia-recebe-evento-gratuito-transformando-o-futuro-a-partir-desta-terca-feira-27-08-no-parque-da-cidade/

9. Vídeo editado de 3 a 5 minutos sobre o evento

Link do Vídeo no Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=9q4BiSDwO0k



10. Demonstrativo e comparativo dos resultados alcançados

O sucesso do projeto "Transformando o Futuro: Inovação e Tecnologia na Escola" foi diretamente ligado ao cumprimento de metas estratégicas fundamentais. A promoção da criatividade e inovação motivou os alunos a buscarem soluções novas para os desafios atuais, enquanto o desenvolvimento de competências tecnológicas os preparou para utilizar a tecnologia de forma eficiente, tanto nos estudos quanto no trabalho.

A inclusão e diversidade foram promovidas para garantir um ambiente acolhedor e acessível para todos, e o estímulo ao pensamento crítico incentivou os alunos a questionarem, analisarem e refletirem sobre as informações de maneira mais consciente. A iniciativa também foi importante para o fortalecimento dos vínculos entre alunos, professores, escolas e comunidade, criando um espírito de colaboração.

Além disso, o projeto empoderou os alunos, dando a eles a oportunidade de compartilhar suas ideias e se envolver ativamente, ao mesmo tempo em que fomentou o espírito empreendedor, incentivando a criação de soluções inovadoras e o desenvolvimento de novos negócios. A valorização da educação pública demonstrou que é possível oferecer educação de qualidade e inovação nas escolas públicas. Por fim, a cultura digital foi amplamente promovida, capacitando os alunos a utilizar a tecnologia de forma ética e responsável.

Essas metas foram essenciais para o sucesso do projeto, garantindo resultados concretos e transformadores para o ambiente escolar, conforme podemos citar a seguir:

- Inclusão e Capacitação Digital: O projeto garantiu a inclusão digital de alunos das escolas públicas do Distrito Federal, oferecendo acesso a tecnologias e capacitação em áreas como programação e robótica. Alunos de escolas públicas do Distrito Federal participaram das atividades, desenvolvendo competências que serão úteis tanto academicamente quanto profissionalmente.
- Desenvolvimento de Competências do Século XXI: Alunos tiveram a oportunidade de aprimorar habilidades fundamentais, como pensamento crítico, criatividade e colaboração. Oficinas práticas de robótica, cultura digital e gamificação foram essenciais para estimular o interesse pela inovação tecnológica.
- Despertar interesse dos Alunos: O projeto busca despertar o interesse dos alunos pela educação, tornando o processo de aprendizado mais relevante e motivador, incentivando uma participação ativa e envolvida nas atividades escolares.
- Engajamento e Participação Comunitária: O projeto promoveu um forte engajamento entre alunos, professores e a comunidade escolar. As oficinas, palestras e concursos reforçaram a interação entre a escola e a comunidade, criando um ambiente colaborativo e participativo.
- Impacto Social e Econômico: Além de valorizar a educação pública, o projeto fomentou o empreendedorismo digital e contribuiu para o desenvolvimento econômico local, criando oportunidades de aprendizado e crescimento para alunos de diferentes idades.

11.O volume total de recursos despendidos;

O valor total dos recursos foi de R\$ 800.000,00 (oitocentos mil reais).

12. Planilha de custos detalhada do evento

Em Anexo.

13. Documentos fiscais (notas fiscais)

Em anexo.

14.Informação adicional

Não consta.

15.Entrega da Declaração de Bom Uso dos Recursos

Em anexo.

16. Fotos Anexas:

- 3.7 Sacola tipo bag (Unidade 1080)
- 3.6 Eco copo (Diaria 1080)
- 3.5 Registro Fotografico (Diaria 4)
- 2.27 Sala Imersiva (Espaco Melhores Praticas de Tecnologia e Inovacao) (Servico 1)
- 2.28 Link dedicado de Internet com Roteador Wi (servico 1)
- 2.29 Transporte em ônibus para alunos (Diaria 24)
- 2.12 Auxiliar de Limpeza (Profissional Diaria 20)
- 2.13 Brigadistas de Emergencia (Profissional Diaria 8)
- 2.14 Segurança (Profissional Diaria 24)
- 2.15 KIT LANCHE (unidade 1080)
- 2.19 Extintor de Incendio do Tipo ABC (Unidade Diaria 60)
- 2.20 Seguranca Patrimonial (Profissional Diaria 16)
- 2.21 Locacao de Octanorme (M2 Diaria 2000)
- 2.22 Oficineiros (hora 64)
- 2.26 Sala Imersiva (Programacao Descomplicada) (Servico 1)
- 3.4 Camisetas (Unidade 50)
- 2.4 Locacao de Fechamento (Metro Diaria 2000)
- 2.5 Distribuicao Eletrica (Servico 50)
- 2.6 Locacao de Mesa Plastico (Unidade Diaria 120)
- 2.7 Locacao de Cadeiras de Plastico (Unidade Diaria 480)
- 2.8 Aterramento (Servico 1)
- 2.11 Alambrado (Metro Diaria 800)
- 2.18 Locacao de Telao de LED (Diaria 200)
- 2.25 Sala Imersiva (Cultura Digital) (Servico 1)
- 3.3 Designer grafico (Servico 1)
- 2.3 Locacao de Cobertura de Lona Tipo Galpao 02 Aguas 20X60M (M2 Diaria 4800)
- 2.10 Grupo Gerador Singular 250 KVA (Unidade Diaria 8)
- 2.17 Estrutura de Aluminio Modular em Box Truss Tipo Q30 (Diaria 400)
- 2.24 Sala Imersiva (Robotica e Programacao) (Servico 1)
- 3.2 Assessoria de imprensa (Servico 1)
- 1.2 Produtor Executivo (Mes 1)
- 1.3 Diretor Adminstrativo (Mes 1)
- 1.4 Assistente de producao (Mes 1)
- 1.5 Palestrante (Cache 8)
- 1.6 Interprete de libras (diaria 4)
- 2.1 Sistema de Sonorização Simples (Unidade Diaria 4)
- 1.1 Diretor de Geral (Mes 1)
- 2.2 Banheiro Conteiner PCD Feminino Masculino (Diaria 8)
- 2.9 Equipe de Apoio (Semana 24)
- 2.16 Locacao de Tenda 10X10M (Profissional Diaria 8)

2.23 Locacao de Piso Tipo Estruturado (M2 - Diaria 4800)

3.1 Banner (Metro - Diaria 100)